

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа ССТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации по дисциплине
ОД.11 ГЕОГРАФИЯ
специальность
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рассмотрено на заседании цикловой методической
комиссии Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы ОД.11 География в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 309, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 27.12.2023 г.) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от «30» ноября 2022.

Разработчик: Пододыменко Е.И. – преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения программы дисциплины требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС среднего общего образования, сформированности общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, рабочей программы учебной дисциплины ОД.11 География.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является проверка и оценка уровня освоения обучающимися предметных результатов освоения программы учебной дисциплины ОД.11 География.

Предметные результаты:

П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и

анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

П10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (2 семестр).

Фонд оценочных средств содержит контрольно-оценочные средства, необходимые для проведения дифференцированного зачёта

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти балльная шкала для оценивания результатов обучения

Перевод пяти балльной шкалы учета результатов в пяти балльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации. Аттестация проводится в учебном кабинете «География».

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации.

Основные учебные издания:

1. География/ Баранчиков Е.В. - 7-е изд. стер. — М.: Академия, 2020.- 352 с. — ISBN 978-5-4468-8403-2. <https://academia-library.ru>

2. География: Практикум/ Петрусьок О.А. , Баранчиков Е.В. - 3-е изд. стер.— М.: Академия, 2020.- 224 с. — ISBN 978-5-4468-9249-5. <https://academia-library.ru>

3. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — <https://urait.ru/book>

Дополнительные учебные издания:

4. Шульгина, О.В. и др. География: учебник /О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н., Самусенко.- М.: ИНФРА - М, 2018.- 313с.- (СПО).

5. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. Гриф УМО СПО <https://urait.ru/book>

Интернет-ресурсы:

6. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

7. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

8. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

9. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

10. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

11. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

12. <http://geo2000.nm.ru>. География. Описание всех стран мира. В помощь учителю. Информационный портал.

13. <http://www.sci.aha.ru/RUS/waa.htm>. Россия как система. Вэб атлас. Интерактивный вэб-учебник. Общая информация, аналитический материал.

14. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm> Энциклопедия. Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам.

15. <http://www.demoscope.ru/> Демоскоп. Электронная версия бюллетеня. Население и общество. Статистический и аналитический материал по населению России и зарубежных стран.

16. <http://wgeo.ru> Всемирная география. Сопоставимая информация по всем странам мира. Региональная информация.

17. <http://www.countries.ru/> Страны мира. Информация о странах и достопримечательностях.

18. <http://afromberg.norod.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э.Фромберга

19. <http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник

20. <http://sputnik.mto.ru> Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.

21. [Interneturok.ru/ru/shool/georaty/](http://interneturok.ru/ru/shool/georaty/) <http://interneturok.ru/> Видеоуроки.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

2. Контрольно-оценочные средства

Объекты оценивания:

П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,

хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

П10 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Метод проведения аттестации: выполнение комплексного задания по дифференцированному зачету.

Задание:

1. Ответить на вопросы тестов.
2. Выполнение практического задания (работа с контурными картами).

Условия выполнения задания:

- 1) обучающиеся письменно отвечают на вопросы теста;
- 2) время, отводимое на выполнение задания – 30 минут;
выполнение практического задания (работа с контурными картами) - 30 мин.
- 3) максимальный балл за задание - 5 баллов, в том числе:
ответ на вопросы тестов - 2 балла;
выполнение практического задания (работа с контурными картами) - 3 балла.

Перечень вопросов задания «Тестирование»

Вариант № 1

В задания 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Виды источников географической информации
а) *текстовые изложения* б) самостоятельные работы в) практические работы
2. Главный объект изучения политической карты мира
а) население б) *страна, государство* в) величина территории
3. Форма правления государственного строя любой страны
а) *республиканская* б) международная в) смешанная
4. Природные ресурсы - это
а) *объекты природы, используемые во благо человека* б) антропогенные объекты
в) окружающая среда
5. Нерудное полезное ископаемое, используемое в пищу
а) *каменная соль* б) калийная соль в) известняк
6. Страна, на территории которой, имеются наиболее крупные запасы нефти и газа
А) Монголия б) Испания в) *Алжир*
7. К возобновимым природным ресурсам относятся
а) *биологические ресурсы* б) минеральные в) энергия ветра
8. Предполагаемая численность населения мира на 2016 год
а) 6,3 млрд. чел. б) *7,3 млрд. чел.* в) 8,0 млрд. чел.
9. Естественный прирост (ЕП) населения положительный, если
а) $P < C$ б) *$P > C$* в) $P = C$
10. Демографический кризис, если прирост (ЕП) населения
а) ЕП – положительный б) *ЕП – отрицательный* в) ЕП – равен нулю
11. Страна получит прибыль в области внешней торговли, если
а) *экспорт > импорта* б) экспорт < импорта в) экспорт = импорту
12. Многие страны Зарубежной Европы по уровню социально-экономического развития относятся
а) *к развитым* б) развивающимся в) странам с переходной экономикой
13. Наибольшее значение для хозяйственной деятельности человека имеют
а) *минеральные ресурсы (полезные ископаемые)* б) водные в) биологические
14. В Зарубежной Европе крупные месторождения урана находятся
а) *во Франции* б) Италии в) Великобритании
15. Главное богатство региона Зарубежной Азии
а) руды цветных металлов б) руды чёрных металлов в) *нефть*
16. Главная причина миграции населения Африки
А) религиозная б) *военные действия* в) *экономическая*
17. Большой процент населения стран Латинской Америки живёт
А) на равнинах б) *в условиях высокогорья* в) в долинах рек
18. По форме государственного административно-территориального устройства Австралия
а) *федеративная республика* б) унитарная в) смешанная
19. Торговый баланс России на мировом рынке
а) *положительный* б) отрицательный в) равен нулю
20. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле является проблемой
а) *номер 1* б) номер 2 в) номер 3

В заданиях 21-24 выберите три верных ответа из шести.

Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

21. Качество жизни населения - это качество
а) *питания* б) поведения в) *продолжительности жизни* г) образования

- д) занятия спортом е) вероисповедания

Ответ: а) в) г)

22. Мировое хозяйство сформировалось в результате

- а) роста численности населения б) развития крупной машинной индустрии
в) роста городов г) развития транспорта д) открытия новых земель
е) развития мирового рынка

Ответ: б) г) е)

23. До индустриальная стадия развития общества характеризуется

- а) аграрной структурой экономики б) примитивными орудиями труда в) желанием много работать г) большой занятостью населения в с/х д) применением достижений НТР е) механизацией и автоматизацией труда

Ответ: а) б) г)

24. Крупные каменноугольные бассейны расположены на территории

- а) Германии б) Франции в) Польши г) Чехии д) Испании е) Бельгии

Ответ: а) в) г)

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответ записывается в таблицу.

25. Интегрированные экономические группировки в регионах мира.

| Экономические группировки | Название регионов |
|---------------------------|----------------------|
| А) АСЕАН | 1. Северная Америка |
| Б) НАФТА | 2. Зарубежная Европа |
| В) МЕРКОСУР | 3. Зарубежная Азия |
| Г) ЕС | 4. Страны СНГ |
| Д) ЕврАзЭС | 5. Латинская Америка |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 5 | 2 | 4 |

26. Установи соответствие между страной и её столицей

| Название страны | Название столицы |
|-------------------|------------------|
| А) Франция | 1. Лондон |
| Б) Великобритания | 2. Берлин |
| В) Германия | 3. Мадрид |
| Г) Испания | 4. Вена |
| Д) Австрия | 5. Париж |

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |

27. Установи соответствие между религией и народом

| Название религии | Название народа |
|------------------|-----------------|
| А) Ислам | 1. Индийцы |
| Б) Буддизм | 2. Вьетнамцы |
| В) Индуизм | 3. Арабы |
| Г) Синтоизм | 4. Японцы |

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 4 |

В заданиях 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

28. Государство США в своём развитии прошло три стадии человеческого общества и его хозяйственной деятельности

| | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|
| А) индустриальную | Б) постиндустриальную | В) до индустриальную |
| В | А | Б |
| 1 | 2 | 3 |

29. Расположите страны в порядке возрастания в них численности населения

| | | | |
|------------|----------|--------------|-----------|
| А) Ватикан | Б) Индия | В) Швейцария | Г) Россия |
| А | В | Г | Б |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

30. Установи последовательность стран Зарубежной Европы по площади, начиная с наибольшей

| | | | | | |
|------------|-------------|--------------|-----------|----------------|-----------|
| А) Франция | Б) Германия | В) Швейцария | Г) Италия | Д) Лихтенштейн | Е) Монако |
| А | Б | Г | В | Д | Е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Вариант № 2

В задания 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Основные источники географической информации

- а) справочники, учебники б) современные законы в) доклады и рефераты

2. Нефтегазоносных бассейнов во всём мире известно

- а) более 200 б) более 500 в) более 600

3. Идёт на производство минеральных удобрений

- а) калийная соль б) каменная соль в) известняк

4. Главная причина миграции населения

- а) политическая б) военные действия в) экономическая

5. Отрасль международной специализации («лицо страны») России

- а) машиностроение б) газовая промышленность в) лёгкая промышленность

6. В своём развитии человеческое общество и его хозяйственная деятельность проходят последовательные стадии

- а) одну стадию б) две стадии в) три стадии

7. Наибольшее значение для хозяйственной деятельности человека имеют

- а) минеральные ресурсы (полезные ископаемые) б) водные в) биологические

8. В товарной структуре мировой торговли наблюдается увеличение

- а) доли готовых изделий б) доли сырья в) доли продовольствия

9. В конце 60-х годов 20 века открыты месторождения нефти и газа на дне

- а) Балтийского моря б) Средиземного моря в) Северного моря

10. Почти все страны Зарубежной Азии освободились от колониальной зависимости

- а) после Первой мировой войны б) после Второй мировой войны в) в начале 21 века

11. Господствующая религии в Зарубежной Азии

- а) христианство б) буддизм в) ислам

12. Место Африки в мировом хозяйстве

- а) высокое б) среднее в) последнее

13. Большая часть населения Африки проживает

- а) в городах б) в сельской местности в) в области пустынь

14. Форма государственного административно-территориального устройства США

- а) унитарная б) федеративная в) смешанная

15. Потомки смешанных браков населения Латинской Америки – это

- а) аборигены б) мулаты в) креолы
- 16. На государственном флаге Австралии изображён флаг**
 А) США б) Франции в) Великобритании
- 17. Современная Россия состоит из субъектов федерации, их**
 а) 85 б) 89 в) 90
- 18. Экономическому росту России, после 1991 года, способствовало**
 а) создание СНГ б) образование ЕврАзЭс в) укрепление военной мощи России
- 19. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле возникла в результате**
 а) территориальных споров б) религиозных конфликтов в) создания ядерного оружия
- 20. Проблема освоения космического пространства состоит**
 а) в его мирном освоении б) использовании в военных целях в) колонизации планет

В заданиях 21-24 выбери три правильных ответа из шести.

Запиши выбранные буквы в алфавитном порядке.

- 21. К изменению политической карты мира приводят**
 а) войны б) распад государств в) ухудшение отношений между странами
 г) объединение стран, территорий д) «торговые войны» е) митинги населения
 Ответ: а) б) г)
- 22. К земельным ресурсам относятся**
 а) обрабатываемые земли (пашни) б) луга, пастбища в) сады, плантации г) горы
 д) холмистые равнины е) овраги
 Ответ: а) б) в)
- 23. Наиболее благоприятные для жизни населения территории**
 а) низменности б) побережье морей в) предгорья г) горные области
 д) равнины е) тропические леса
 Ответ: а) б) д)
- 24. Страны Зарубежной Европы, испытывающие дефицит в водных ресурсах**
 а) Финляндия б) Италия в) Греция г) Великобритания д) Испания
 е) Норвегия
 Ответ: б) в) д)

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответ записывается в

таблицу

- 25. Естественный прирост населения (ЕП) обеспечивает смену поколений.**

Воспроизводство населения
 Р- рождаемость, с - смертность

Естественный прирост населения
 (ЕП)

А) $P < C$

1) ЕП – равен нулю

Б) $P > C$

2) ЕП – отрицательный

В) $P = C$

3) ЕП - положительный

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 3 | 1 |

- 26. Интегрированная экономическая группировка в регионах мира. Установи соответствие**

Экономические группировки

Название регионов

А) АСЕАН

1. Зарубежная Европа

Б) НАФТА

2. Зарубежная Азия

- В) МЕРКОСУР
Г) ЕС
Д) ЕврАзЭС

3. Северная Америка
4. Страны СНГ
5. Латинская Америка

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 3 | 5 | 1 | 4 |

27. Установи соответствие между страной и её столицей

- | | |
|----------------------|------------------|
| Название страны | Название столицы |
| А) Индия | 1. Пекин |
| Б) Саудовская Аравия | 2. Сеул |
| В) Китай | 3. Нью-Дели |
| Г) Южная Корея | 4. Тегеран |
| Д) Иран | 5. Эр-Рияд |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 5 | 1 | 2 | 4 |

В заданиях 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

28. Наименьшая плотность населения характерна для стран. Расположи их в порядке возрастания

- А) Монголия Б) Франция В) Руанда Г) Канада Д) Австралия

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Д | Г | Б | В |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29. Расположи страны в порядке убывания в них численности населения

- А) Эфиопия Б) Бразилия В) Китай Г) Ватикан Д) Лихтенштейн

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | Б | А | Д | Г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

30. Установи последовательность стран Зарубежной Европы по площади, начиная с наименьшей

- А) Португалия Б) Швеция В) Бельгия Г) Великобритания Д) Ватикан

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Д | В | А | Г | Б |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Вариант № 3

В задания 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Экономическая география изучает

- а) климат в) природу г) население и его хозяйственную деятельность

2. Суверенные государства – это государства

- а) политически независимые б) самоуправляющиеся территории в) самопровозглашённые

3. Минеральных ресурсов (полезных ископаемых) в наши дни используется

- а) 100 видов б) 150 г) более 200

4. Отрасль промышленности, занимающаяся переработкой рудных полезных ископаемых

- А) угольная б) металлургическая в) машиностроительная

5. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся

- а) лесные ресурсы б) руды металлов в) солнечная энергия

6. Естественный прирост (ЕП) населения отрицательный, если

- а) $P < C$ б) $P > C$ в) $P = C$
7. Первый тип воспроизводства населения характерен для стран
а) развитых б) развивающихся в) стран с переходной экономикой
8. Отрасль международной специализации («лицо страны») Саудовской Аравии
а) газовая промышленность б) нефтяная в) угольная промышленность
9. Наиболее богаты полезными ископаемыми
а) древние, разрушенные горы б) молодые горы в) складчатые горы
10. В структуре мировой торговли быстрее растёт
а) торговля услугами б) торговля товарами в) торговля «ноу-хау»
11. России приносят большие доходы на мировом рынке услуги в области
а) кинопроката б) рекламы в) использования космической связи
12. Полуостров в Зарубежной Европе, ресурсы которого сохранились почти в неприкосновенности
а) Пиренейский б) Балканский в) Скандинавский
13. Мировой центр католицизма – Ватикан расположен на территории
а) Франции б) Испании в) Италии
14. Основная часть населения Зарубежной Азии занята
а) в промышленности б) в торговле в) в сельском хозяйстве
15. Монархическую форму правления в Африке сохраняют
а) 3 страны б) 5 стран в) 15 стран
16. Африка выделяется в мире
а) демографическим взрывом б) демографическим кризисом в) низкими показателями смертности
17. Основной тип сельскохозяйственного предприятия в США
А) семейный подряд б) фазенда в) ферма
18. Большая часть населения Латинской Америки исповедует
А) ислам б) буддизм в) христианство
19. По уровню социально-экономического развития Австралия – страна
а) высокоразвитая б) развивающаяся в) с переходной экономикой
20. Целью религиозного терроризма является
а) овладение природными ресурсами б) работоторговля в) замена светской власти религиозной

**В заданиях 21-24 выбери три правильных ответа из шести
Запиши выбранные буквы в алфавитном порядке.**

21. Прибыль, полученная от экспорта товаров пойдёт на развитие
а) образования б) здравоохранения в) Супермаркетов г) культур д) Банков е) Пекарни
Ответ: а) б) г)
22. Современный этнический состав населения Латинской Америки сложился
а) из аборигенов б) европейских переселенцев в) англичан г) африканцев д) арабов е) австралийцев
Ответ: а) б) г)
23. В состав Океании входят крупные острова
а) Новая Зеландия б) часть о. Новая Гвинея в) Филиппинские о-ва
г) о. Тасмания д) о. Суматра е) о. Ява
Ответ: а) б) г)
24. Причины экономического ослабления России после 1991 года
А) распад СССР б) выплата внешнего долга СССР в) сохранила ядерный арсенал СССР г) эмиграция высококвалифицированных специалистов д) низкое материальное благосостояние е) слабая сфера здравоохранения

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между

содержанием первого и второго столбцов. Ответ записывается в таблицу

25. Установи соответствие «полуостров-государство»

| Название полуострова | Название государства |
|----------------------|----------------------|
| А) Пиренейский | 1. Италия |
| Б) Апеннинский | 2. Испания |
| В) Скандинавский | 3. Саудовская Аравия |
| Г) Индостан | 4. Швеция |
| Д) Аравийский | 5. Индия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 4 | 5 | 3 |

26. Ежегодно население в регионах мира увеличивается. Установи соответствие между населением и регионом

| Ежегодное увеличение населения | Регионы мира |
|--------------------------------------|-----------------------|
| А) более чем на 7 миллионов человек | 1). Зарубежная Азия |
| Б) более чем на 20 миллионов человек | 2). Африка |
| В) Примерно на 40 миллионов человек | 3). Латинская Америка |

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 2 | 1 |

27. На какой стадии развития человеческого общества и его хозяйственной деятельности находятся страны. Установи соответствие

| Страны | Стадии развития |
|-------------|-----------------------|
| А) США | 1. До индустриальная |
| Б) Россия | 2. Индустриальная |
| В) Эфиопия | 3. Постиндустриальная |
| Г) Германия | |
| Д) Индия | |
| Е) Чад | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |

В заданиях 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

28. Наиболее плотно заселены следующие страны мира. Расположи их в порядке убывания

А) Бангладеш Б) Руанда В) Нидерланды Г) Республика Корея д) Бельгия

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Г | Б | В | Д |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29. Крупнейшими экспортёрами железной руды являются следующие страны. Расположи их в порядке убывания

А) Австралия Б) Украина В) Бразилия Г) Россия Д) Китай

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | А | Г | Б | Д |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

30. Страны Зарубежной Европы с отрицательным естественным приростом (ЕП) населения. Расположи их в порядке возрастания

А) Чехия Б) Украина В) Эстония Г) Болгария Д) Германия

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Д | В | Г | Б |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Вариант № 4

В заданиях 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Термин «экономическая география» предложил ещё в 1760 году
а) Михаил Васильевич Ломоносов б) Карл Маркс в) Фридрих Энгельс
2. Форма правления государственного строя любой страны
а) монархическая б) международная в) смешанная
3. На пресные водоёмы на Земле приходится
а) 0,6% б) 2,1% в) около 3%
4. Какую воду для орошения могут использовать в странах Персидского залива
а) поверхностную б) ледниковую в) опреснённую морскую
5. Демографический взрыв, если естественный прирост (ЕП) населения
а) ЕП - отрицательный б) ЕП – положительный в) ЕП – равен нулю
6. Ежегодно население Азии увеличивается
а) более чем на 7 млн. чел. б) более чем на 20 млн. чел в) примерно на 40 млн. чел.
7. Интегрированная экономическая группировка в Зарубежной Европе
а) АСЕАН б) ЕврАзЭС в) ЕС
8. Крупнейшие запасы нефти и газа сосредоточены в районе
а) Среднего Востока б) Мексиканского залива в) Западной Сибири
9. Страна не получит прибыль в области внешней торговли, если
а) экспорт < импорта б) экспорт = импорту в) экспорт > импорта
10. В пределах Зарубежной Европы расположены суверенные государства, их
а) 40 б) 45 в) 50
11. Господствующая религия в Зарубежной Европе
а) ислам (мусульманство) б) буддизм в) христианство (католицизм, протестантство, православие)
12. По численности населения в мире, регион Зарубежная Азия занимает
а) первое место б) второе место в) третье место
13. Большинство стран Африки по уровню социально-экономического развития относятся
а) к развитым б) развивающимся в) странам с переходной экономикой
14. Самая богатая страна в Африке полезными ископаемыми
а) Южно- Африканская Республика б) Эфиопия в) Нигерия
15. Форма государственного правления в США
а) монархическая б) республиканская в) международная
16. Страны Латинской Америки очень богаты полезными ископаемыми
а) углеводородами б) рудными полезными ископаемыми в) нерудными
17. Численность коренных жителей (аборигенов) Австралии составляет
а) 200 тыс. чел. б) 300 тыс. чел в) 400 тыс. чел
18. Россия имеет самую большую сухопутную границу
а) с Монголией б) Китаем в) Казахстаном
19. Избыток трудовых ресурсов характерен для стран
а) развитых б) развивающихся в) стран с переходной экономикой
20. Цель космического земледелия – это
а) исследование Земли при помощи аэрокосмических методов б) регулярные полёты космических кораблей в) обживать планеты Вселенной

В заданиях 21-24 выбери три верных ответа из шести.

Запиши выбранные буквы в алфавитном порядке

21. Типы стран по уровню социально-экономического развития

- а) развитые б) развивающиеся в) страны с переходной экономикой г) колониальные д) отсталые е) суверенные

22. Страны, преимущественно одной национальности

- а) Япония б) Республика Корея в) Филиппины г) Индонезия д) Вьетнам е) Индия

Ответ: а) б) д)

23. Страны, где ВВП на душу населения превышает 20 тысяч долларов в год

- а) Нигер б) Судан в) Латвия г) Сингапур д) Япония е) Кувейт

Ответ: г) д) е)

24. Отрасль международной специализации Японии

- а) машиностроение б) электроника в) с\х предприятие г) лесная д) робототехника е) горнодобывающая

Ответ: а) б) д)

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответ записывается в таблицу.

25. На какой стадии развития человеческого общества и его хозяйственной деятельность находятся страны?

Страны

- А) США
Б) Россия
В) Эфиопия
Г) Германия
Д) Чад
Е) Турция

Стадии развития

1. Доиндустриальная
2. Индустриальная
3. Постиндустриальная

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 |

26. Установи соответствие «географическое положение-название страны».

Географическое положение

- А) Приморское
Б) Полуостровное
В) Островное
Г) Страна-архипелаг
Д) Внутриконтинентальное

Название страны

1. Саудовская Аравия
2. Бразилия
3. Нигер
4. Исландия
5. Япония

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 5 | 3 |

27. Полезные ископаемые имеют различное хозяйственное использование.

Установи соответствие

Название полезного ископаемого

- А) Железная руда
Б) Бокситы
В) Калийная соль
Г) Каменная соль
Д) Природный газ
Е) Уран

Хозяйственное использование

1. Получают металл
2. Получают минеральное удобрение
3. Используют как топливо
4. Употребляют в пищу

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 |

В заданиях 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

28. Расположите страны в порядке уменьшения показателя обеспеченности водными ресурсами

А) Китай Б) Россия В) США Г) Канада Д) Бразилия Е) Саудовская Аравия

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | Д | Б | В | А | Е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

29. Расположите страны мира в порядке возрастания с наибольшим развитием международного туризма

А) Турция Б) Китай В) Франция Г) Испания Д) США

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| В | Д | Б | Г | А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

30. Расположите государства по величине их территории

А) Китай Б) Бразилия В) Канада Г) Россия Д) США

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Г | В | Д | А | Б |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Вариант № 5

В задания 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Виды источников географической информации:

а) *текстовые изложения* б) самостоятельные работы г) практические работы.

2. Форма государственного административно-территориального устройства страны:

а) социалистическая б) капиталистическая в) *федеративная*

3. Рекреационные ресурсы – это потребность населения

а) в работе б) в образовании в) *в отдыхе и туризме*

3. Страна, обладающая самыми большими запасами природного газа:

а) США б) *Россия* в) Саудовская Аравия

5. Второй тип воспроизводства населения характерен для стран:

а) развитых б) *развивающихся* в) стран с переходной экономикой

6. Демографическую политику в желательном для себя направлении проводит:

а) Египет б) *Индия* в) Иран

7. Региональная экономическая группировка в странах СНГ:

а) АСЕАН б) ЕС в) *ЕвразЭс*

8. Отраслевая экономическая группировка стран-экспортёров нефти

а) ВТО б) *ОПЕК* в) ТНК

9. Природные ресурсы, которыми богаты все страны Зарубежной Европы:

а) *рекреационные* б) минеральные в) биологические

10. Для стран Зарубежной Европы характерен:

а) *первый тип воспроизводства населения* б) второй тип воспроизводства в) третий тип воспроизводства населения

11. Материк, на котором расположен регион Зарубежная Азия:

а) Северная Америка б) Африка в) *Евразия*

12. Ежегодно численность населения Африки увеличивается :

а) более чем на 7 млн. чел. б) *более чем на 20 млн.чел.* в) примерно на 40 млн. чел.

13. Сколько штатов в США:

а) 45 б) *50* в) 60

- 13. Судоходный канал, играющий важную роль в товарообороте Латинской Америки со странами мира:**
 а) Гибралтарский б) Суэцкий в) Панамский
- 14. Австралия занимает второе место в мире (после Китая) по поголовью:**
 а) кроликов б) овец в) коров
- 15. Страны Океании занимают несколько островов:**
 а) в Тихом океане б) Атлантическом в) Индийском океане
- 16. Россия имеет с этой страной морскую и сухопутную границу**
 а) Белоруссия б) Норвегия в) Узбекистан
- 17. Финансовое положение России в мире можно оценить как:**
 а) слабое б) сильное в) устойчивое
- 18. Глобальная энергетическая проблема - это:**
 а) разнородность сырьевой проблемы б) экологической в) экономической
- 19. Международный показатель характеристики бедности и нищеты населения мира**
 а) ИЧР – индекс человеческого развития б) живущие на 1 доллар в день в) живущие на 2 доллара в день
- 20. В проблеме по охране здоровья людей особое место занимают:**
 а) ВИЧ/СПИД б) туберкулёз в) наркомания

В заданиях 21-24 выберите три верных ответа из шести.

Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

- 21. Страны, которые по форме правления являются республиками:**
 а) Франция б) Германия в) Норвегия г) Марокко д) Турция е) Швеция
 Ответ: а) б) д)
- 22. К топливным минеральным ресурсам относятся:**
 а) нефть б) уран в) известняк г) бокситы д) природный газ е) опока
 Ответ: а) б) д)
- 23. Страны, в которых большинство верующего населения исповедуют ислам:**
 а) Турция б) Великобритания в) Афганистан г) Египет д) Испания е) Россия
 Ответ: а) в) г)
- 24. Индустриальная стадия развития общества характеризуется:**
 а) становлением промышленности б) преобладанием сферы услуг в) колониальной системы г) высоким качеством жизни д) развитием капитализма
 е) преобладанием работников умственного труда
 Ответ: а) в) д)

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответ записывается в таблицу.

- 25. Установи соответствие между каждым названием типа переселения населения и видом, к которому оно относится**

Типы переселения населения

Виды переселения

А) Иммиграция

1. Выезд из страны

Б) Эмиграция

2. Въезд в страну

В) Урбанизация

3. Переезд из города в пригород

Г) Субурбанизация

4. Переезд из сельской местности в город

Д) Рурбанизация

5. Переезд из города в село

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 5 |

26. Факторы международной торговли товарами. Установи соответствие.

Торговый баланс

Факторы торговли

А) Экспорт > импорта

1. Страна не получит прибыль

Б) Экспорт < импорта

2. Торговый баланс равен нулю

В) Экспорт = импорту

3. Страна получит прибыль

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |

27. Установи соответствие между страной и её столицей

Название страны

Название столицы

А) Бразилия

1. Лима

Б) Аргентина

2. Сантьяго

В) Перу

3. Каракас

Г) Венесуэла

4. Бразилия

Д) Чили

5. Буэнос-Айрес

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 5 | 1 | 3 | 2 |

В заданиях 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

28. Неблагоприятные особенности географического положения России для развития её экономики. Установи в порядке их значимости.

А) Малопригодность морей для использования страны
 Б) Северное положение
 В) Территориальная диспропорция в заселённости

| | | |
|---|---|---|
| Б | А | В |
| 1 | 2 | 3 |

29. Основные пути решения проблемы использования Мирового океана. Установи в порядке их значимости.

А) Комплексный подход к его богатствам
 Б) Законы об охране
 Мирового океана
 В) Рациональное океаническое природопользование

| | | |
|---|---|---|
| Б | А | В |
| 1 | 2 | 3 |

30. Цель космического производства. Установи в порядке его значимости

А) Создание новых видов источников энергии
 Б) Создание разнообразного рационального питания для космонавтов
 В) Создание двигателей и приборов

| | | |
|---|---|---|
| А | В | Б |
| 1 | 2 | 3 |

Вариант № 6

В задания 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.

Правильный ответ может быть только один.

1. Термин «экономическая география» предложил ещё в 1760 году:

а) Михаил Васильевич Ломоносов

б) Карл Маркс

в) Фридрих Энгельс

2. Форма государственного административно - территориального устройства стран:

а) унитарная

б) социалистическая

в) капиталистическая

3. Страна, обладающая самыми большими запасами нефти:

а) Россия

б) Китай

в) Саудовская Аравия

4. Невысокие показатели Р, ЕП, смертности, высокая продолжительность жизни характерны для:

- а) первого типа воспроизводства населения б) второго типа воспроизводства в) третьего типа воспроизводства населения
- 5. Крупнейшие месторождения угля залегают преимущественно:**
а) в Южном полушарии б) в Северном полушарии в) в Антарктиде
- 6. Главным «морским извозчиком» называют:**
а) Японию б) Великобританию в) Норвегию
- 7. Обмен производственным опытом («знать как») в мировой торговле называют:**
а) «нау-хау» б) «ноу-хау» в) «хау-вей»
- 8. Организация, созданная для регулирования процессов мировой торговли:**
а) ОПЕК б) ВТО в) ТНК
- 9. Территория этой страны распахана более чем на 80%:**
а) Нидерландов б) Испании в) Италии
- 10. Материк, на котором расположен регион Зарубежная Азия:**
а) Северная Америка б) Африка в) Евразия
- 11. Большинство стран Зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития относятся:**
а) к развитым б) развивающимся в) странам с переходной экономикой
- 12. Доля афроамериканцев в современной американской нации составляет:**
а) 13 % б) 15 % в) 17 %
- 13. Столица Мексики - город Мехико расположен в межгорной котловине на высоте:**
а) 2250 метров б) 2500 метров в) 2500 метров
- 14. На материке Австралия расположено государств:**
а) одно б) два в) шесть
- 15. Большая часть населения Австралии (70 %) проживает**
а) на северо-востоке б) юго-востоке в) юго-западе
- 16. Для стран Океании ведущей отраслью экономики является:**
а) промышленность б) сельское хозяйство в) рыболовство
- 17. Россия имеет сухопутную границу:**
а) с Турцией б) с Болгарией в) с Грузией
- 18. Главная задача новой экономики России:**
а) экономическая модернизация б) «догнать и перегнать США» в) укрепление военной мощи страны
- 19. Решение энергетической проблемы предусматривает:**
а) наращивание добычи топлива б) политика ресурсосбережения в) наращивание потребления топлива и сырья
- 20. Для регулирования проблем Мирового океана была принята Конвенция ООН, которая называется:**
а) «Мировое хозяйство морей» б) «Защита мировых ресурсов морей» в) «Хартия морей»

В заданиях 21-24 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.

- 21. Страны, которые по форме правления, являются монархиями:**
а) Великобритания б) Индия в) Россия г) Таиланд д) Япония е) Египет
Ответ: а) г) д)
- 22. Государства, которые по форме административно-территориального устройства, являются унитарными:**
а) Германия б) Франция в) Австралия г) Швейцария д) Латвия е) Финляндия
Ответ: б) д) е)
- 23. К биологическим ресурсам Мирового океана относятся:**

а) животные б) водоросли в) минералы г) соли д) рыбы е) вода
 Ответ: а) б) д)

24. Страны, в которых большинство населения, исповедуют буддизм:

а) Монголия б) Китай в) Португалия г) Камбоджа д) Алжир е) Ирак

Ответ: а) б) г)

В заданиях 25-27 необходимо установить соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Ответ записывается в таблицу.

25. Установи соответствие «страна-материк».

| | |
|-----------------|---------------------|
| Название страны | Название материка |
| А) Египет | 1. Африка |
| Б) Финляндия | 2. Южная Америка |
| В) Австралия | 3. Евразия |
| Г) Канада | 4. Австралия |
| Д) Аргентина | 5. Северная Америка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 2 |

26. Установи соответствие между каждым из природных ресурсов и видом к которому они относятся.

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Природные ресурсы | Виды природных ресурсов |
| А) Климатические и космические | 1. Исчерпаемые возобновимые |
| Б) Водные | 2. Неисчерпаемые |
| В) Биологические | 3. Исчерпаемые |

невозобновимые

Г) Полезные ископаемые

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 1 | 1 | 3 |

27. Установи соответствие между страной и её столицей

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Название страны | Название столицы |
| А) Южно-Африканская Республика | 1. Рабат |
| Б) Египет | 2. Луанда |
| В) Марокко | 3. Претория |
| Г) Ангола | 4. Аддис-Абеба |
| Д) Эфиопия | 5. Каир |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 5 | 1 | 2 | 4 |

В заданиях 28-30 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.

28. Расположи страны в порядке возрастания в них численности населения

А) Австралия Б) Индия В) Индонезия Г) Китай Д) Россия

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Д | В | Б | Г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

29. Расположи страны в порядке возрастания в них показателя смертности (на 1 тыс. жителей)

А) Канада Б) Алжир В) Украина Г) Ангола

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б | А | В | Г |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

30. Расположи страны в порядке возрастания естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей)

А) Кения Б) Оман В) Австрия Г) Болгария

| | | | |
|---|---|---|---|
| Г | В | А | Б |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Задания практического характера

1. Работа с современной политической картой мира (Восточное полушарие)

1. На политической карте мира обозначить красным цветом границы, указать название 4 крупнейших стран полушария, отметить и указать названия столиц этих стран.
2. Обозначить и указать на карте мира зеленым цветом 3 островных, синим цветом 3 полуостровных государства Восточного полушария, отметить и указать названия столиц этих стран.
3. Составить перечень 8 стран с численностью населения более 100 млн. человек, указать численность их населения.
4. Определить, обозначить черным цветом границу 1 страны имеющей не менее 4 стран соседей, назвать ее столицу. Обозначить цифрами 1- 4 с названием страны-соседи.

2. Работа с современной политической картой мира (Западное полушарие)

1. На политической карте мира обозначить красным цветом границы, указать название 4 крупнейших стран полушария, отметить и указать названия столиц этих стран.
2. Обозначить и указать на карте мира зеленым цветом 3 островных, синим цветом 3 полуостровных государства Западного полушария, отметить и указать названия столиц этих стран.
3. Составить перечень 8 стран с численностью населения более 100 млн. человек, указать численность их населения.
4. Определить, обозначить черным цветом границу 1 страны имеющей не менее 4 стран соседей, назвать ее столицу. Обозначить цифрами 1- 4 с названием страны-соседи.

3. Работа с демографическими картами мира (Восточное полушарие)

1. Проанализировать карту плотности населения в атласе. Выделить красным цветом регионы с высокой плотностью. Перечислить причины возникновения высокой плотности.
2. Нанести на контурную карту синим цветом главные районы трудовой иммиграции. Показать стрелками, откуда в эти районы прибывает рабочая сила.
3. Обозначить на карте и указать названия стран, в которых воспроизводство населения происходит по первому и по второму типу (обозначив их цифрами 1,2) Составить перечень причин данной ситуации.
4. По карте национального состава расселения в атласе определить и отметить ареалы распространения основных языковых семей. Составить перечень народов и языковых семей, преобладающих в Зарубежной Европе, Зарубежной Азии, Африке.

4. Работа с демографическими картами мира (Западное полушарие)

1. Проанализировать карту плотности населения в атласе. Выделить красным цветом регионы с высокой плотностью. Перечислить причины возникновения высокой плотности.

2. Нанести на контурную карту синим цветом главные районы трудовой иммиграции. Показать стрелками, откуда в эти районы прибывает рабочая сила.

3. Обозначить на карте и указать названия стран, в которых воспроизводство населения происходит по первому и по второму типу (обозначив их цифрами 1,2). Составить перечень причин данной ситуации.

4. По карте национального состава расселения в атласе определить и отметить ареалы распространения основных языковых семей. Составить перечень народов и языковых семей, преобладающих Северной и Южной Америке.

5. Работа с картами мировых природных ресурсов

1. Определить и указать на контурной карте страны, обладающие крупнейшими запасами месторождений топливных полезных ископаемых.

2. Определить и указать на контурной карте многоземельные и малоземельные страны по обеспеченности пахотными землями.

3. Определить и указать на контурной карте страны или районы наиболее богатые водными ресурсами.

4. Определить и указать на контурной карте районы континентального шельфа и глубоководного ложа Океана, наиболее богатые минеральными ресурсами.

6. Работа с картами Мировое хозяйство

1. Определить и указать на контурной карте страны по показателю обеспеченности транспортной сетью и железнодорожной сетью (не менее 10). Перечислить примеры стран, где железные дороги вообще отсутствуют.

2. Определить и указать на контурной карте страны с основными центрами размещения энергетики.

3. Определить и указать на контурной карте страны по объему внешней торговли, входящие в первую десятку.

4. Определить и указать на контурной карте страны с развитым машиностроительным комплексом, входящие в первую десятку.

2.4. Критерии оценки

2.4.1. Критерии оценки (дифференцированный зачет)

Критерии оценки

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,07 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено, верно, для всех пар.

Оценивание выполнения практических заданий осуществляется в соответствии со следующей методикой.

| № | Критерии оценки практического задания | Баллы за критерии оценки |
|----------|---|--------------------------------------|
| | Критерии оценки практического задания 1,2 | Максимальный балл - 2,6 балла |
| 1 | Работа с политической картой мира | |
| | - верно обозначены границы страны (4 страны) - верно указаны названия (4 страны) - верно отмечены и названы их столицы (4 страны) | (0,05*4) 0,2 0,2 0,2 |
| | - верно обозначены и указаны на карте мира 4 островные государства; - верно обозначены и указаны на карте мира 4 полуостровные государства; - верно отмечены и названы их столицы (8 стран) | (0,05*4) 0,2 0,2 0,4 |
| | - верно составлен перечень 8 стран с численностью населения более 100 млн. человек с указанием численности населения этих стран | (0,05*8) 0,4 |
| | - верно определена, обозначена граница 1 страны имеющей не менее 4 стран соседей, верно названа ее столица; - верно обозначены цифрами 1-4 страны-соседи | 0,4 (0,1*4) 0,4 |
| 2 | Устное объяснение практического задания | Максимальный балл-0,4 балла |
| | - объяснение выполнения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы | 0,4 |
| | Итого | 3 |
| | Критерии оценки практического задания 3,4 | Максимальный балл - 2,8 балла |
| 1 | Работа с демографическими картами мира | |
| | - верно обозначены регионы с высокой плотностью населения (не менее 5); - верно перечислены причины возникновения высокой плотности (не менее 5) | (0,05*5) 0,25 0,25 |
| | - верно нанести на контурную карту синим цветом главные районы трудовой иммиграции; | 0,4 |

| | | |
|----------|--|--------------------------------------|
| | - верно показаны стрелками, откуда в эти районы прибывает рабочая сила | 0,4 |
| | - верно обозначены на карте и указаны названия стран, в которых воспроизводство населения происходит по первому и по второму типу (обозначив их цифрами 1 и 2; не менее 5 стран каждого типа); | (0, 05*10) 0,5 |
| | - верно составлен перечень причин данной ситуации (не менее 4) | 0,4 |
| | - верно определены и отмечены ареалы распространения основных языковых семей; | 0,3 |
| | - верно составлен перечень народов и языковых семей | 0,3 |
| 2 | Устное объяснение практического задания | Максимальный балл-0,2 балла |
| | - объяснение выполнение задание последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован | 0,2 |
| | - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы | |
| | Итого | 3 |
| | Критерии оценки к практическому заданию 5 | Максимальный балл - 2,8 балла |
| 1 | Работа с картами мировых природных ресурсов | |
| | - верно обозначены страны с крупнейшими запасами месторождений топливных полезных ископаемых; | 0,7 |
| | -верно обозначены страны по обеспеченности пахотными землями; | 0,7 |
| | -верно обозначены страны с наиболее богатыми водными ресурсами; | 0,7 |
| | -верно обозначены районы наиболее богатые минеральными ресурсами; | 0,7 |
| 2 | Устное объяснение практического задания | Максимальный балл-0,2 балла |
| | - объяснение выполнение задание последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован | 0,2 |
| | - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы | |
| | Итого | 3 |
| | Критерии оценки к практическому заданию 6 | Максимальный балл - 2,8 балла |
| | Работа с картами Мировое хозяйство | |
| | - верно обозначены страны, обеспеченные транспортной и железнодорожной сетью | (0,05*10) 0,5 |
| | - верно составлен перечень стран, где железные дороги вообще отсутствуют | 0,6 |
| | - верно обозначены центры размещения энергетики | 0,7 |
| | - верно обозначены страны по объёму внешней торговли | (0,05*10) 0,5 |
| | - верно обозначены страны с развитым машиностроительным комплексом | (0,05*10) 0,5 |
| 2 | Устное объяснение практического задания | Максимальный балл-0,2 балла |
| | - объяснение, выполнение задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован | 0,2 |
| | - правильно даются ответы на сопутствующие вопросы | |
| | Итого | 3 |